

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -Старозюринский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю  
заведующий МБДОУ-Старозюринский детский сад

Л.Р.Сабирзянова



## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-  
Старозюринского детского сада Тюлячинского  
муниципального района.  
за 2022 год.

## 1. Общие характеристики учреждения

Общая информация	
<b>Название (по уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -Старозюринский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.
<b>Тип и вид</b>	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
<b>Организационно-правовая форма</b>	Образовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.
<b>Год основания</b>	1990 г.
<b>Юридический адрес</b>	422091, РТ, Тюлячинский муниципальный район, с. Старые Зюри, ул.Школьная, д.2 а
<b>Телефон</b>	89872737396
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:sabirzyanowa.liliya2018@yandex.ru">sabirzyanowa.liliya2018@yandex.ru</a>
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Сабирзянова Лилия Рашитовна

**Показатели деятельности МБДОУ-Старозюринский детский сад, подлежащей самообследованию на 2022 год**

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 20 января 2018 г. – приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218) и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	28 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	28человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	0,4 день

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/80%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	3 человек/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	З человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	З человек /100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 3/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Сведения о детях**

Режим пребывания детей в ДОУ – 9-часовой. с 7.30 до 16.30

В настоящее время в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы.

Списочный состав – 28 детей.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

В ДОУ работает 3 педагога-Зиннатуллина Зульфия Раисовна, образование высшее, имеет 1 квалификационную категорию, педагогический стаж- 20 лет.

Галиулина Альфия Нурулловна, образование высшее, имеет 1 квалификационную категорию, педагогический стаж- 17 лет.

Каримуллина Гульчачак Сулеймановна, образование высшее, имеет СЗВД, педагогический стаж- 7 лет.

Зарипова Гуляндам Ханифовна образование высшее, имеет 1 квалификационную категорию, педагогический стаж- 13 лет.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации.

### **2. Особенности образовательного процесса.**

Работа ДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду реализуется Основная образовательная программа МБДОУ детского сада общеразвивающего вида разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально –коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие

Так как нашей перспективой является выработка и соответствие модели будущего выпускника, целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО, т.е. ребенок должен быть здоров, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу.

#### ***Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.***

Детский сад тесно взаимодействует со школами на основе плана работы, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОУ и школы.

#### ***Основные формы работы с родителями.***

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	Беседы
2.Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации . Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках Родительские собрания Сайт ДОУ
3.Создание условий для совместной деятельности	Общие родительские собрания Участие родителей утренниках, мероприятиях Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета

#### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении. Ежегодно проводится косметический ремонт .

В образовательном учреждении создана предметно-развивающая образовательная среда, направленная на разностороннее гармоничное развитие дошкольника. Для обеспечения полноценной воспитательно-образовательной деятельности имеется необходимый методический, дидактический, наглядно-демонстрационный материал. ДОУ оснащен современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, компьютер, ноутбук, которые активно используются в целях повышения профессионального уровня педагога, эффективности педагогического процесса, информационной обеспеченности родителей, изучения и распространения передового педагогического опыта. Педагог успешно использует мультимедийное оборудование, аудио- и видеоматериалы.

#### ***Обеспечение безопасности воспитанников.***

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

#### **Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

#### **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;

#### ***Организация питания.***

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом Департамента питания управления образования г.Казани. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ.**

Годовой план МБДОУ-Старозюринский детский сад составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648-20). Коллектив детского сада в 2022 – 2023 учебном годуставил перед собой следующие годовые цели и задачи.

Содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова М.А.Васильева), 2014г.
- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, 2012г.
- «Изучаем русский язык» (методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, авторы (С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова...)
- “Татарча сөйләшәбез” –“говорим по-татарски” З.Зарипова, 2012г.
- “Туган телдә сөйләшәбез” Ф Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина.
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (Зарипова З.М.,И.М.Хамитов).
- « Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.
- «Изобразительная деятельность и конструирование» (Г.С.Швайко)