

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -Старозюринский  
детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю  
заведующий МБДОУ-Старозюринский  
детский сад

Л.Р.Сабирзянова



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения-  
Старозюринского детского сада Тюлячинского  
муниципального района.  
за 2022 год.

## 1. Общие характеристики учреждения

|  |  |
|--|--|
| <b>Общая информация</b>                    |  |
| <b>Название (по уставу)</b>                | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -Старозюринский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан. |
| <b>Тип и вид</b>                           | Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение<br>Вид: детский сад   |
| <b>Организационно-правовая форма</b>       | Образовательное учреждение   |
| <b>Учредитель</b>                          | Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.  |
| <b>Год основания</b>                       | 1990 г.  |
| <b>Юридический адрес</b>                   | 422091, РТ, Тюлячинский муниципальный район, с. Старые Зюри, ул.Школьная, д.2 а  |
| <b>Телефон</b>                             | 89872737396  |
| <b>e-mail</b>                              | <a href="mailto:sabirzyanowa.liliya2018@yandex.ru">sabirzyanowa.liliya2018@yandex.ru</a>   |
| <b>Должность руководителя</b>              | Заведующий   |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b> | Сабирзянова Лилия Рашитовна  |

**Показатели деятельности МБДОУ-Старозюринский детский сад, подлежащей  
самообследованию на 2022 год**

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 20 января 2018 г. – приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218) и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 28 человек        |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (9 часов часов)  | 28 человек        |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе  | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 10 человек        |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 18 человек        |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 28человек/100%    |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (9 часов)  | 28 человек/100%   |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%       |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/%       |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%       |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 28 человек/100%   |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу  | 28человек/100%    |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни   | 0,4 день          |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
|       | на одного воспитанника   |                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 3человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 3человек/100%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 3человек/100%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 0 человек/%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 0 человек/%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 3 человек/80%  |
| 1.8.1 | Высшая   | 0 человек/%    |
| 1.8.2 | Первая   | 3человек/80%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 0 человек/%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 0 человек/%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек/%    |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человек /100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных  | 3человек /100% |

|           |   |                         |
|-----------|---|-------------------------|
|           | государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников          |                         |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | человек/человек<br>3/28 |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                         |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя   | есть                    |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре  | нет                     |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда  | нет                     |
| 1.15.4    | Логопеда  | нет                     |
| 1.15.5    | Учителя-дефектолога   | нет                     |
| 1.15.6    | Педагога-психолога  | нет                     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 3 кв.м                  |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 3 кв.м                  |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | нет                     |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | нет                     |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                      |

### **Сведения о детях**

Режим пребывания детей в ДОУ – 9-часовой. с 7.30 до 16.30

В настоящее время в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы.

Списочный состав – 28 детей.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

В ДОУ работает 3 педагога-Зиннатуллина Зульфия Раисовна, образование высшее, имеет 1 квалификационную категорию, педагогический стаж- 20 лет.

Галиуллина Альфия Нурулловна, образование высшее, имеет 1 квалификационную категорию, педагогический стаж- 17 лет.

Каримуллина Гульчачак Сулеймановна, образование высшее, имеет СЗВД, педагогический стаж- 7 лет.

Зарипова Гуляндам Ханифовна образование высшее, имеет 1 квалификационную категорию, педагогический стаж- 13 лет.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации.

### **2. Особенности образовательного процесса.**

Работа ДОУ осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2022 - 2023 учебный год.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду реализуется Основная образовательная программа МБДОУ детского сада общеразвивающего вида разработанная в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально –коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие

Так как нашей перспективой является выработка и соответствие модели будущего выпускника, целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного образования, предусмотренные ФГОС ДО, т.е. ребенок должен быть здоров, социально зрелым, мотивационно готовым к поступлению в школу.

#### ***Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.***

Детский сад тесно взаимодействует со школами на основе плана работы, в котором предусматриваются основные мероприятия с детьми, родителями, педагогами ДОУ и школы.

#### **Основные формы работы с родителями.**

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

| Основные направления                           | Формы работы с семьей  |
|--|--|
| 1.Изучение семьи                               | Беседы   |
| 2.Педагогическое просвещение родителей         | Индивидуальные консультации .<br>Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках<br>Родительские собрания<br>Сайт ДОУ                             |
| 3.Создание условий для совместной деятельности | Общие родительские собрания<br>Участие родителей утренниках, мероприятиях<br>Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья»<br>Участие родителей в конкурсах, выставках. |
| 4.Участие родителей в управлении ДОУ           | Участие в работе родительского комитета  |

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении. Ежегодно проводится косметический ремонт.

В образовательном учреждении создана предметно-развивающая образовательная среда, направленная на разностороннее гармоничное развитие дошкольника. Для обеспечения полноценной воспитательно-образовательной деятельности имеется необходимый методический, дидактический, наглядно-демонстрационный материал. ДООУ оснащен современными техническими средствами: мультимедийное оборудование, компьютер, ноутбук, которые активно используются в целях повышения профессионального уровня педагога, эффективности педагогического процесса, информационной обеспеченности родителей, изучения и распространения передового педагогического опыта. Педагог успешно использует мультимедийное оборудование, аудио- и видеоматериалы.

#### ***Обеспечение безопасности воспитанников.***

В ДООУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

##### **Противопожарная и антитеррористическая защищенность**

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации.

##### **Безопасность воспитанников во время образовательного процесса**

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
- реализуется план работы по профилактике травматизма;

#### ***Организация питания.***

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом Департамента питания управления образования г.Казани. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;

- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ.**

Годовой план МБДОУ-Старозюринский детский сад составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648-20). Коллектив детского сада в 2022 – 2023 учебном году ставил перед собой следующие годовые цели и задачи. Содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова М.А.Васильева), 2014г.
- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, 2012г.
- «Изучаем русский язык» (методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, авторы (С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева, Д.С.Гарипова...)
- “Татарча сөйләшәбез” –“говорим по-татарски” З.Зарипова, 2012г.
- “Туган телдә сөйләшәбез” Ф Хазратова, З.Шәрәфетдинова, И.Хәбибуллина.
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» (Зарипова З.М.,И.М.Хамитов).
- « Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.
- «Изобразительная деятельность и конструирование» (Г.С.Швайко)